



Челябинская область

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Юрюзанский технологический техникум»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
Челябинской области (для kick off)**

**«Оптимизация образовательного процесса
адаптации первокурсника ГБПОУ
«Юрюзанский технологический техникум»**

Директор ГБПОУ «ЮТТ»
Чурина Н.А.

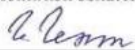
Челябинск -2023г.



Карточка проекта «Оптимизация процесса адаптации первокурсника ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

Утверждено:

Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

 / И.А. Гехт

И.о. министра образования и науки
Челябинской области

 / Е.А. Коузова

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: директор ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» *Журина Наталья Александровна, студенты 1 курса, родители/ законные представители*

Владелец процесса: директор ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» *Журина Наталья Александровна*

Периметр проекта: ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

Границы процесса: от постановки задачи на внедрение задачи в систему воспитательной программы адаптации до создания единой адаптационной среды в техникуме

Руководитель проекта: Москвичева Татьяна Валерьевна – преподаватель спец. дисциплин

Команда проекта: Чернецова Анна Алексеевна – мастер п/о, Педан Галина Евгеньевна – преподаватель спец. дисциплин, Горшова Мария Николаевна - психолог, Потапова Людмила Борисовна – социальный педагог.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: длительная адаптация в образовательной организации, не комфортность пребывания на учебных занятиях могут привести к потере интереса к обучению, оттоку студентов 1 курса из техникума, невыполнение показателей госзаказа по набору студентов 1 курса

Последствие: Снижение абсолютной и качественной успеваемости студентов 1 курса, сокращение государственного финансирования, потеря интереса к выбранной специальности, снижение имиджа техникума.

Причины возникновения: Низкий уровень коммуникативных навыков в новом коллективе у первокурсников, закрытость студентов, низкий уровень сплоченности студенческой группы, низкий уровень психологической поддержки со стороны воспитательной службы

Ценность для заказчика: Сокращение сроков адаптации студентов 1 курса приведет к повышению абсолютной и качественной успеваемости, развитию интереса к выбранной специальности, развитию коммуникативных навыков, создание системы наставничества студент- студент


3. Цели и плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Время адаптации студентов 1 курса в образовательной организации	4 месяца	Сокращение в 2 раза
Доля студентов 1 курса успешно адаптированных до промежуточной аттестации	30%*	Увеличение в 2 раза
Доля студентов, вовлеченных в систему наставничества, студент- студент	10%*	Увеличение в 3 раза

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 13.09.2023 г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 01.09.2023-24.05.2023
разработка карты текущего состояния процесса – 01.09.2023-15.09.2023
анализ и оценка текущего состояния процесса – 15.09.2023-18.09.2023
разработка карты целевого состояния процесса – 15.05.2023-24.05.2023
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 20.12.2023
4. Внедрение улучшений – 10.09.2023-30.11.2023
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 30.11.2023
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта – 24.12.2023

Согласовано:
Ректор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Челябинский институт развития
профессионального образования»

 / Е.П. Сичинский

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация образовательного процесса адаптации первокурсника ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»



Время протекания процесса –120 дней.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Большое количество индивидуальных консультаций отсутствующих студентов и их представителей.
2. Большие временные затраты, нехватка свободного времени у куратора группы (многократное повторение идентичной информации).
3. Временные затраты на организацию диагностики и обработку результатов.
4. Загруженность педагога-психолога.

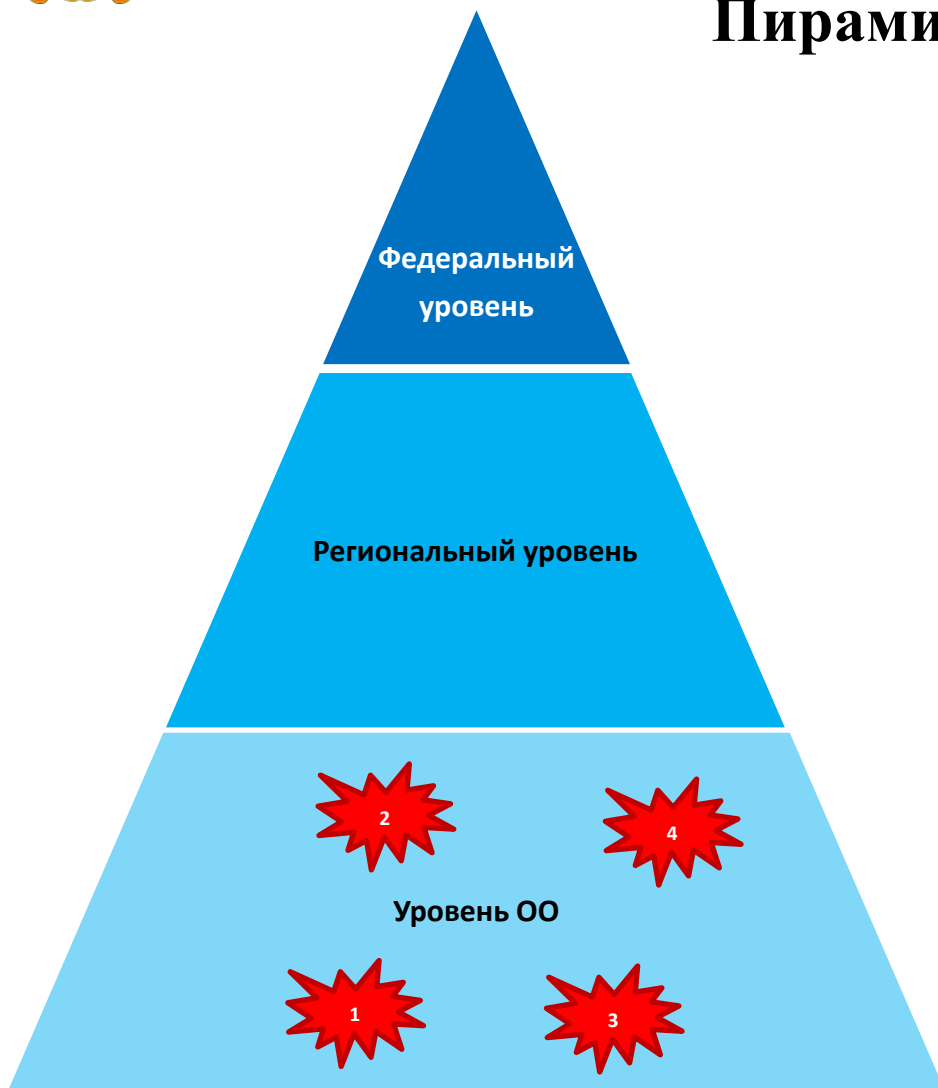


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Большое количество индивидуальных консультаций отсутствующих студентов и их представителей.	Человеческий фактор, личные причины студентов. Отсутствие единого цифрового алгоритма знакомства студентов со структурными подразделениями техникума	- Создание групп и бесед в соц.сетях - Размещение в группах и беседах ссылки на виртуальную экскурсию
2. Большие временные затраты, нехватка свободного времени у куратора группы (многократное повторение идентичной информации).	Человеческий фактор, личные причины студентов. Отсутствие единого цифрового алгоритма знакомства студентов с локальными актами и нормативными документами	- Размещение в группах и беседах ссылки на локальные акты с сайта ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
3. Временные затраты на организацию диагностики и обработку результатов.	Отсутствие электронных стандартизированных методик диагностики	- Перевод тестирования и обработку результатов в электронном формате
4. Загруженность педагога-психолога.	Нерациональное использование рабочего времени, отсутствие электронных стандартизированных методик диагностики а анализа результатов работы	- Эффективное планирование работы педагога-психолога -Привлечение студентов старших курсов к проведению игровых тренингов на сплочение группы - Включение в образовательный процесс проведение коммуникативных игр (здоровьесберегающие технологии) - Перевод анализа результатов в электронный формат



Пирамида проблем



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне

1. Большое количество индивидуальных консультаций отсутствующих студентов и их представителей.
2. Большие временные затраты, нехватка свободного времени у куратора группы (многократное повторение идентичной информации).
3. Временные затраты на организацию диагностики и обработку результатов.
4. Загруженность педагога-психолога.

Карта целевого состояния процесса «Оптимизация образовательного процесса адаптации первокурсника ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»



Предложения по улучшению:

1. Создание групп и бесед в соц.сетях и размещение в группах и беседах ссылки на виртуальную экскурсию
2. Размещение в группах и беседах ссылки на локальные акты с сайта ГБПОУ «ЮТТ»
3. Перевод тестирования и обработку результатов в электронный формат

4. Использование ИКТ в работе педагога-психолога; привлечение студентов старших курсов к проведению игровых тренингов на сплочение группы; включение в образовательный процесс проведение коммуникативных игр (здоровьесберегающие технологии)

5. Перевод анализа результатов в электронный формат

Время протекания процесса –60 дней.



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
Отсутствие единого цифрового алгоритма знакомства студентов со структурными подразделениями техникума	Разработка виртуальной экскурсии, создание групп и бесед в социальных сетях, размещение ссылки на экскурсию	Хаджипов М.А., преподаватель информатики, кураторы групп 1 курса, Усанов В.С., системный администратор	31.08.2023	Разработана виртуальная экскурсия, размещены ссылки на экскурсию в социальных сетях. Студенты знакомятся с материалами самостоятельно в удобное время. Сокращение времени с 10 дней до 2 дней.
Отсутствие единого цифрового алгоритма знакомства студентов с локальными актами и нормативными документами	Размещение в группах и беседах ссылок на локальные акты с сайта ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	Кураторы групп 1 курса	01.09-02.09	Размещение в социальных группах ссылок на локальные документы техникума. Отсутствующие студенты знакомятся с материалами самостоятельно в удобное время. Сокращение времени с 10 дней до 2 дней.
Отсутствие электронных стандартизированных методик психологической диагностики	Перевод тестирования и обработку результатов в электронный формат.	Горшкова М.Н., педагог-психолог, Усанов В.С., системный администратор	11.09 – 22.09	Психологическая диагностика студентов проводится с применением стандартизированных методик в электронном формате. Сокращение времени с 21 дня до 10 дней.
Нерациональное использование рабочего времени педагогом-психологом, отсутствие стандартизированных методик диагностики и анализа результатов работы	Перевод анализа результатов в электронный формат. Обучение студентов старших курсов простым техникам эффективной коммуникации. Обучение преподавателей техникам командообразования и психогимнастическим упражнениям.	Горшкова М.Н., педагог-психолог, Усанов В.С., системный администратор.	25.09 – 31.10 01.11 – 09.11	Сокращение времени на проведение тренингов командообразования с 51 дня до 27 дней. Проведение анкетирования и обработка результатов осуществляется в электронном формате. Сокращение времени с 14 дней до 7 дней.



Выполнение плана реализации проекта

Для достижения целевых значений показателей реализованы следующие ключевые мероприятия:

1. Разработана виртуальная экскурсия, созданы группы и беседы в социальных сетях, размещены ссылки на экскурсию
 2. Размещены в группах и беседах ссылки на локальные акты с сайта ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
 3. Тестирование и обработка результатов переведены в электронный формат.
 4. Организовано обучение студентов старших курсов простым техникам эффективной коммуникации.
 5. Организовано обучение преподавателей техникам командообразования и психогимнастическим упражнениям.
-



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

120 дней

СТАЛО:

60 дней

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

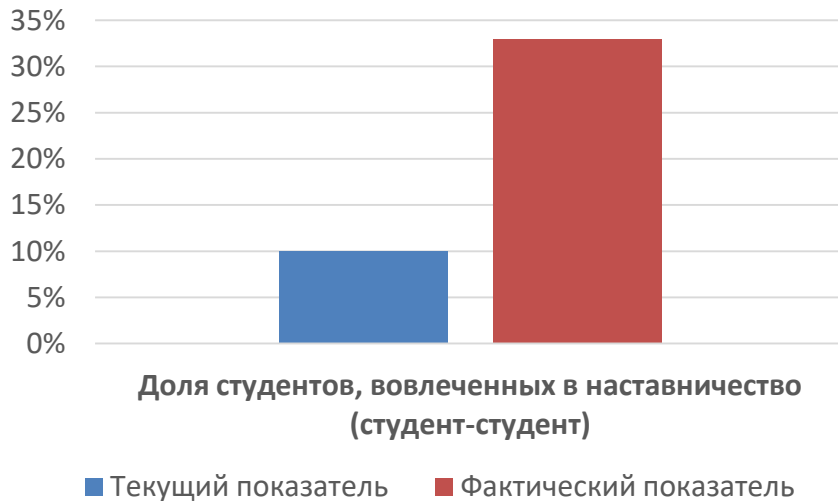
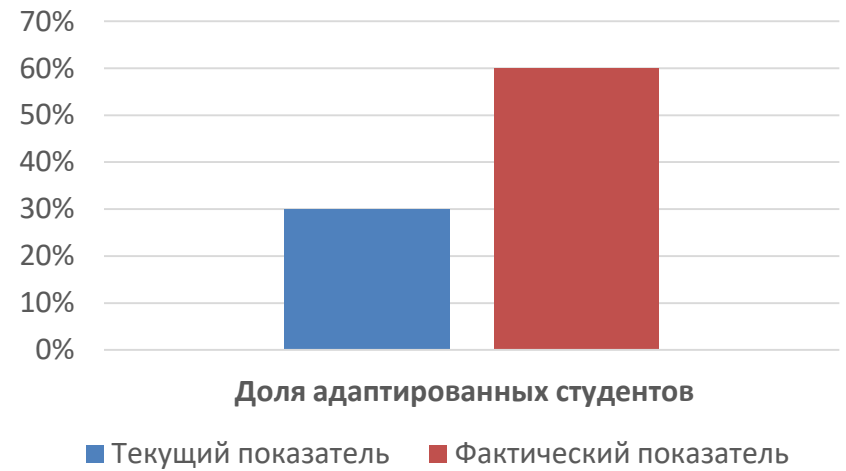
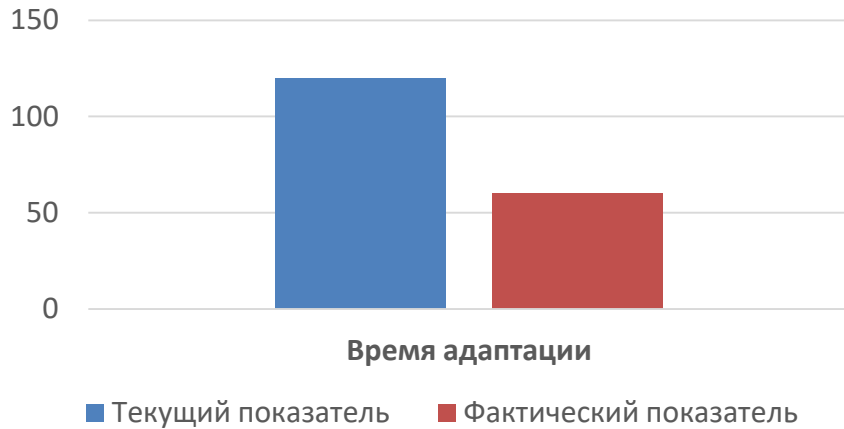
60 дней

50%

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

перевода диагностики, обработки результатов в электронный формат, размещения виртуальной экскурсии и локальных актов на сайте техникума и привлечения студентов и преподавателей к проведению тренингов на сплочение групп

Результаты реализации проекта





Карта текущего состояния процесса «Оптимизация образовательного процесса адаптации первокурсника ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»»



Карта целевого состояния процесса «Оптимизация образовательного процесса адаптации первокурсника ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»»





Челябинская область

Стандарт реализации процесса (алгоритм) «Оптимизация образовательного процесса адаптации первокурсника ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

1. Создание и разработка виртуальной экскурсии, создание групп и бесед, размещение ссылки на экскурсию

«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
456120 Челябинская область, г. Юрюзань, ул. III Интернационала, 55
8 (35147) 5-56-15
spo.yutt@yandex.ru

Сведения об образовательной организации	Деятельность	Воспитательная работа	Абитуриенту	Обучающемуся	Преподавателю
Расписание	Новости				

[Главная](#)

[Пролупка по виртуальному музею \(игра\)](#)

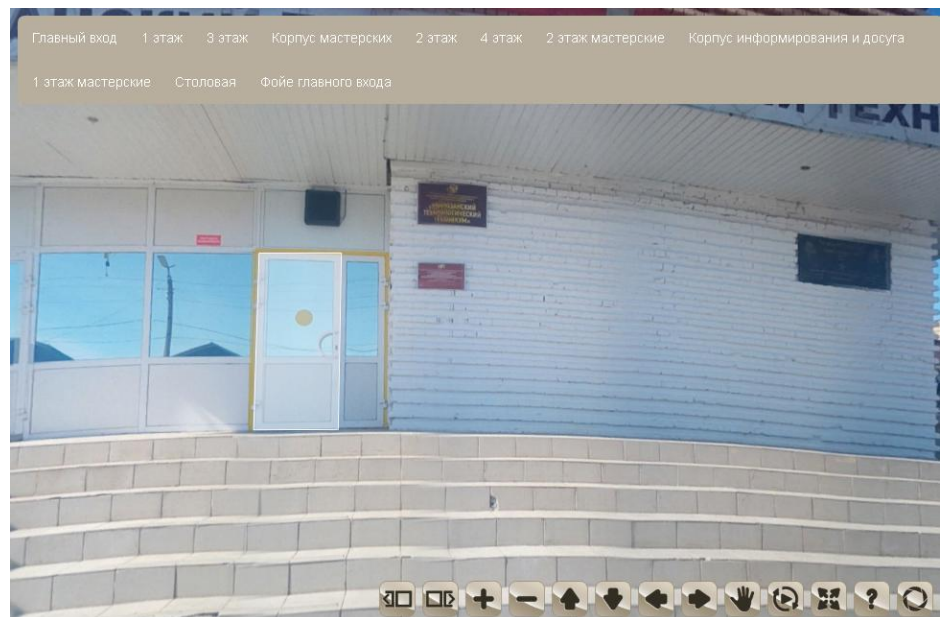
[Пролупка по виртуальному музею \(Просмотр\)](#)

[Виртуальная пролупка по техникуму](#)

История года в фото



<http://muzei.a91277cm.beget.tech/1Grachev.html>





Стандарт реализации процесса (алгоритм) «Оптимизация образовательного процесса адаптации первокурсника ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

2 Размещение в группах и беседах ссылок на локальные акты

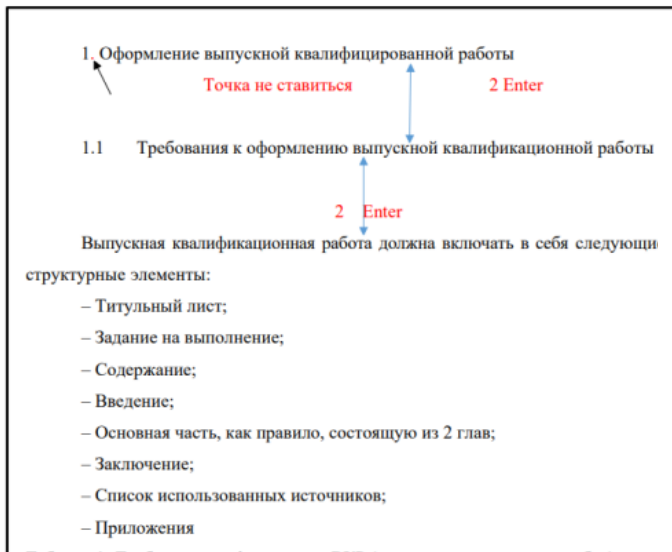
ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

ОДОБРЕН
на заседании ПЦК
Протокол № 2 от 10.02.2022 г.
Председатель
(Н.А. Суббота)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Е.Н. Смирнова

Подписано цифровой подписью: Смирнова Елена Николаевна
DN: cn=Смирнова Елена Николаевна, ou=ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум», o=заместитель директора по УМР, email=proyut@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.02.14 12:52:22 +05'00'

Требования к выпускным квалификационным работам (курсовая и дипломная работа) по специальностям:



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Юрюзанский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Н.А. Чурина
« 10 » 02 2022 г.
Протокол педсовета № 3
от « 10 » 02 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

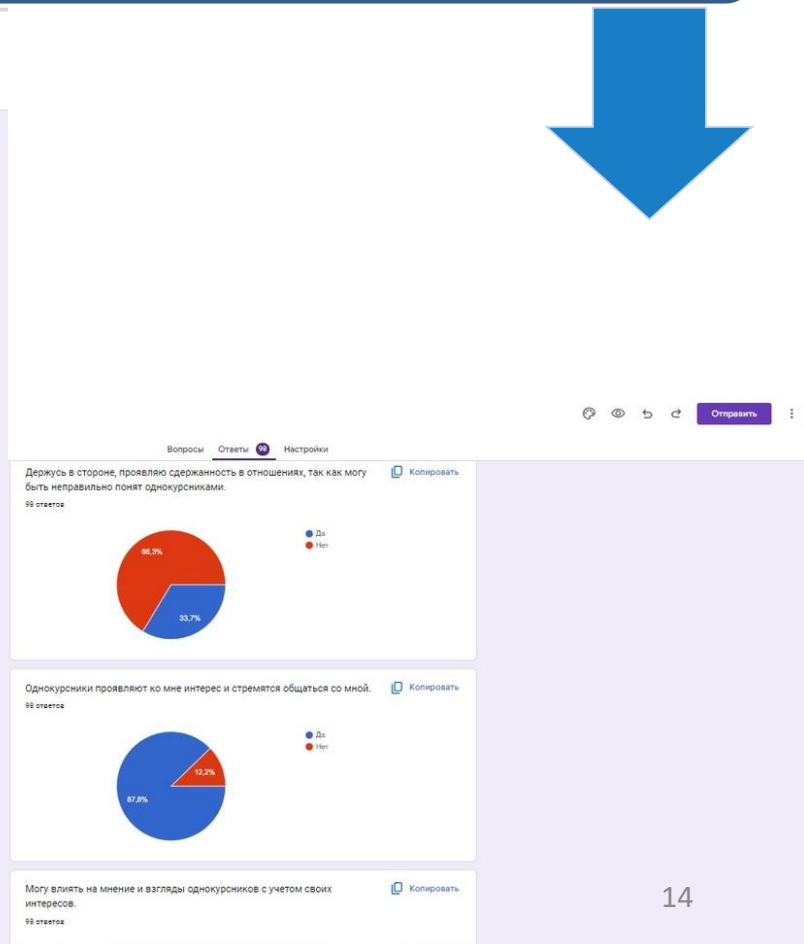
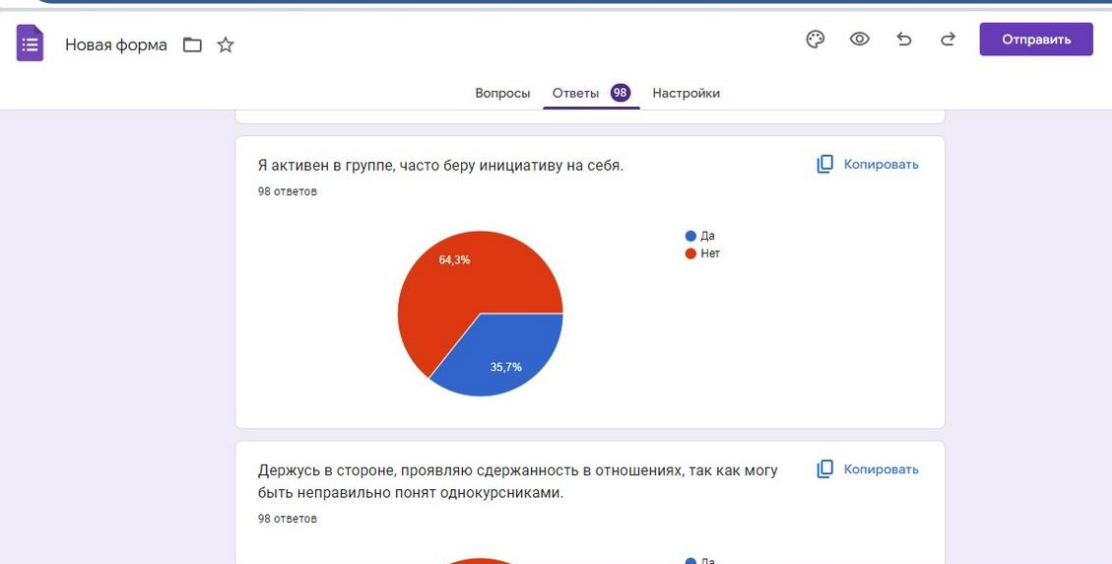
Квалификация выпускника: юрист

<https://unpo21.ru/sveden/document/>



Стандарт реализации процесса (алгоритм) «Оптимизация образовательного процесса адаптации первокурсника ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

3 Перевод тестирования, обработки и анализа результатов в электронный формат





Стандарт реализации процесса (алгоритм)

«Оптимизация образовательного процесса адаптации первокурсника
ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

4. Обучение студентов старших курсов и преподавателей техникам
командообразования и психогимнастическим упражнениям
(осуществление наставничества студент-студент)

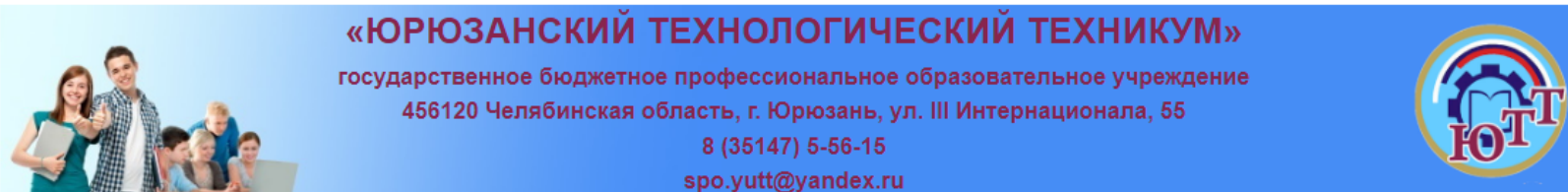
НАСТАВНИКИ





Ссылка на сайт ГБПОУ «ЮТТ» (вкладка Бережливое образование)

<https://unpo21.ru/berezhlivoe-obrazovanie/>



«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
456120 Челябинская область, г. Юрюзань, ул. III Интернационала, 55
8 (35147) 5-56-15
spo.yutt@yandex.ru

Сведения об образовательной организации	Деятельность	Воспитательная работа	Абитуриенту	Обучающемуся	Преподавателю	Расписание	Новости	Навигатор ГИА
Содействие в трудоустройстве	Бережливое образование	Противодействие коррупции	Студенческий спортивный клуб Пульс	Приказ о зачислении в ГБПОУ ЮТТ на 2023-2024 учебный год				

[Главная](#)

Бережливое образование

- [Миссия техникума](#)
- [ГОСТы](#)
- [Документы](#)
- [Методические материалы](#)
- [Бережливые проекты](#)
- [Инструменты](#)

[Версия для печати](#)